

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
ชื่อผู้วิจัย	นายรณชัย เรืองรักษ์
ปีที่ทำการวิจัย	2561

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี 2) สร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี และ 3) ประเมินรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีขั้นตอนการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบของการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี โดยศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ 7 คน เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหา ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ ขั้นตอนที่ 2 สร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี โดยการประชุมผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ ร่างรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี และเอกสารประกอบการประชุมผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา และขั้นตอนที่ 3 ประเมินรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบประเมินรูปแบบ สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาองค์ประกอบของการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ได้ 6 องค์ประกอบ ได้แก่ ภาวะผู้นำ, เรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ, ชุมชนกัลยาณมิตร, การทำงานเป็นทีม, การมีวิสัยทัศน์ร่วม และโครงสร้างการพัฒนาชุมชน

2. การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของ โรงเรียนกีฬา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี สามารถสรุปได้ ดังนี้

2.1 ผลการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของ กีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ประกอบด้วย หลักการพื้นฐานของการบริหารจัดการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี และวัตถุประสงค์ของ รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ ธานี

ส่วนที่ 2 เนื้อหา ประกอบด้วย ภาวะผู้นำ, เรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ, ชุมชน กัลยาณมิตร, การทำงานเป็นทีม, การมีวิสัยทัศน์ร่วม และโครงสร้างการพัฒนาชุมชน

ส่วนที่ 3 เงื่อนไขความสำเร็จ

2.2 ผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี สรุปได้ว่า การยืนยันรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพของ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ในภาพรวมนั้น รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของ โรงเรียนกีฬา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีความเหมาะสม

2.3 ผลการประเมินความเหมาะสมของกลุ่มการใช้รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพของ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี พบว่า ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน มี ความคิดเห็นว่า กลุ่มการใช้รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของ โรงเรียน กีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของ โรงเรียน กีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี พบว่า โดยรวมรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพของ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็น ประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด และความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมาก

